

## **Reglement maatregelen, schorsing en verwijdering**

Het Reglement maatregelen, schorsing en verwijdering van Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen geeft een regeling voor situaties waarin er een opvoedkundige maatregel, ordemaatregel, schorsingsbesluit of verwijderingsbesluit aan de orde is. Met dit protocol wordt getracht te bewerkstelligen dat voor betrokkenen duidelijk is wat er geldt ten aanzien van het opleggen van opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen en dat het traject dat leidt tot een schorsing of verwijdering op zorgvuldige wijze wordt doorlopen. Met het protocol wordt aangesloten bij de huidige wet- en regelgeving.

Omwille van de leesbaarheid is in dit protocol gekozen voor de mannelijke vorm. Uiteraard is daarmee ook steeds de vrouwelijke variant bedoeld.

### **Inhoudsopgave**

Artikel 1:	Begripsbepalingen
Artikel 2:	Opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen
Artikel 3:	Schorsing
Artikel 4:	Bezwaarprocedure tegen besluit tot schorsing
Artikel 5:	Verwijdering
Artikel 6:	Bezwaarprocedure tegen besluit tot verwijdering
Artikel 7:	Leerlingdossier
Artikel 8 e.v.:	Slotbepalingen

### **Begripsbepalingen**

#### Artikel 1

In dit protocol wordt verstaan onder:

- a. bevoegd gezag: de bestuurder van Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen;
- b. school: de betreffende school die door Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen in stand wordt gehouden;
- c. de schoolleiding: de directeur of rector van de betreffende school;
- d. de docent: de betrokken docent op de betreffende school;

- e. de leerling: de betreffende leerling op de betreffende school;
- f. de ouders: de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de betreffende leerling;
- g. de Geschillencommissie passend onderwijs: de commissie als bedoeld in artikel 27c Wet op het voortgezet onderwijs;
- h. opvoedkundige maatregel: een pedagogisch gemotiveerde handeling waarmee wordt beoogd gewenst sociaal gedrag bij de leerling te bevorderen en/of de leerling te vormen;
- i. ordemaatregel: een maatregel, niet zijnde een besluit tot schorsing als bedoeld in artikel 13 Inrichtingsbesluit WVO of een besluit tot verwijdering als bedoeld in artikel 14 Inrichtingsbesluit WVO, gericht op het handhaven, bevorderen of herstellen van de orde in de klas, in een groep of op de school;
- j. schorsing: het ontzeggen van de leerling om deel te nemen aan het voor hem reguliere onderwijsprogramma, zoals bedoeld in artikel 13 Inrichtingsbesluit WVO;
- ki. verwijdering: het uitschrijven van de leerling uit de schooladministratie als leerling van de school, zoals bedoeld in artikel 14 Inrichtingsbesluit WVO.

### **Opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen**

#### Artikel 2

##### 2.1

De docent of de schoolleiding kan de leerling opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen opleggen.

##### 2.2

Opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen zijn steeds afgestemd op de aard en ernst van het gedrag en/of de relevante feiten en omstandigheden, te beoordelen door de docent of de schoolleiding.

##### 2.3

Opvoedkundige en/of ordemaatregelen hoeven niet schriftelijk aan de leerling te worden medegedeeld en er staat geen bezwaar tegen open.

### **Schorsing**

#### Artikel 3

##### 3.1

De schoolleiding kan namens het bevoegd gezag de leerling schorsen. Het bevoegd gezag betreft bij de beslissing om de leerling al dan niet te schorsen en bij de bepaling van de duur van de schorsing alle relevante feiten en omstandigheden en weegt daarbij alle relevante belangen zorgvuldig tegen elkaar af.

### 3.2

Een schorsing kan ten hoogste voor een periode van één week worden opgelegd.

### 3.3

Bij een schorsing wordt de leerling de toegang tot de school en/of deelname aan de reguliere onderwijsactiviteiten ontzegd. In geval van een schorsing zorgt de schoolleiding ervoor dat de leerling thuis een vervangend onderwijsprogramma kan volgen.

### 3.4

Wanneer een leerling wordt geschorst, wordt de leerling mondeling medegedeeld waarom tot schorsing is besloten, tenzij dit redelijkerwijs niet mogelijk is.

### 3.

### 3.5

Een besluit tot schorsing wordt ook schriftelijk aan de leerling bekend gemaakt. Wanneer de leerling nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, wordt het besluit tot schorsing ook aan de ouders van de leerling bekendgemaakt. De schriftelijke bekendmaking vermeldt ten minste de reden van de schorsing, de ingangsdatum, de duur ervan en de mogelijkheid om binnen zes weken na dagtekening van de schriftelijke bekendmaking bezwaar tegen de schorsing aan te tekenen bij het bevoegd gezag. Het bepaalde in dit artikellid geldt ook voor een besluit tot voortzetting van de schorsing als bedoeld in lid 3 van dit artikel.

### 3.6

Wanneer de schorsing voor een periode langer dan één dag is opgelegd, stelt de schoolleiding het bevoegd gezag en de inspectie van de schorsing schriftelijk in kennis en vermeldt daarbij waarom de schorsing is opgelegd.

## **Bezwaarprocedure tegen besluit tot schorsing**

### Artikel 4

#### 4.1

De leerling en zijn ouders kunnen binnen zes weken na de bekendmaking van een besluit tot schorsing bezwaar maken bij het bevoegd gezag. Het bezwaar dient schriftelijk te worden gemaakt.

#### 4.2

Het bevoegd gezag bevestigt de ontvangst van een bezwaarschrift schriftelijk en neemt vervolgens binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een beslissing op het bezwaar, doch niet eerder dan nadat de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, in de gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord en kennis hebben kunnen nemen van eventuele op het schorsingsbesluit betrekking hebbende stukken.

## **Verwijdering**

### Artikel 5

#### 5.1

Het bevoegd gezag kan besluiten tot verwijdering van de leerling van de school. Het bevoegd gezag betreft bij de beslissing om de leerling al dan niet te verwijderen alle relevante feiten en omstandigheden en weegt daarbij alle belangen zorgvuldig tegen elkaar af.

#### 5.2

Reden voor verwijdering van de leerling van de school kan onder meer zijn dat de leerling onvoldoende vorderingen maakt, dat de school niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien, dat met de aanwezigheid van de leerling op school de orde, rust en/of veiligheid op de school in het geding komt, dat de leerling en/of zijn ouders zich aan dermate ernstig wangedrag hebben schuldig gemaakt dat de leerling redelijkerwijs niet op de school ingeschreven kan blijven staan of dat de relatie tussen de school en de leerling en/of zijn ouders ernstig verstoord is geraakt.

#### 5.3

Indien de reden van verwijdering is dat de leerling onvoldoende vorderingen maakt, kan de leerling niet tijdens het schooljaar worden verwijderd.

#### 5.4

Indien de reden van verwijdering is dat de school niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien, dient er op overeenstemming gericht overleg met de ouders te zijn geweest en dient er een ontwikkelingsperspectiefplan te zijn vastgesteld dat inzicht geeft in de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

#### 5.5

Voordat het bevoegd gezag een besluit tot verwijdering neemt, maakt het bevoegd gezag zijn voornemen tot verwijdering en de daaraan ten grondslag liggende overwegingen schriftelijk aan de leerling en, indien de leerling nog geen 18 jaar is, ook aan zijn ouders kenbaar. Daarbij stelt het bevoegd gezag de leerling en zijn ouders in de gelegenheid om te worden gehoord over het voornemen tot verwijdering, hoort het de betrokken docenten en vindt overleg plaats met de Inspectie van het Onderwijs.

## 5.6

Indien de leerling is geschorst kan het bevoegd gezag de schorsing voor de duur van de verwijderingsprocedure voortzetten. Indien het bevoegd gezag daartoe besluit doet hij van dit besluit schriftelijk gemotiveerd mededeling aan de leerling en indien de leerling nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt aan zijn ouders.

## 5.7

Het uiteindelijke besluit tot verwijdering wordt schriftelijk aan de leerling bekend gemaakt. Wanneer de leerling nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, wordt het besluit ook aan de ouders van de leerling bekendgemaakt. In het besluit wordt opgave gedaan van de redenen van de verwijdering. In het verwijderingsbesluit wordt voorts vermeld dat binnen zes weken na dagtekening ervan schriftelijk bezwaar tegen het verwijderingsbesluit kan worden gemaakt bij het bevoegd gezag.

## 5.8

Het bevoegd gezag stelt de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar van het besluit tot verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen op de hoogte.

## 5.9

Zolang er nog geen andere school is gevonden die bereid is de leerling toe te laten, vindt er geen uitvoering van het besluit tot verwijdering van de leerling plaats. De leerling blijft dan ingeschreven staan op de school en de school draagt er zorg voor dat de leerling een onderwijsprogramma kan blijven volgen.

## **Bezwaarprocedure tegen besluit tot verwijdering**

### Artikel 6

#### 6.1

Binnen zes weken na de bekendmaking van een besluit tot verwijdering kunnen de leerling en zijn ouders bezwaar maken bij het bevoegd gezag. Het bezwaar dient schriftelijk te worden gemaakt.

#### 6.2

Het bevoegd gezag bevestigt de ontvangst van een bezwaarschrift schriftelijk en neemt vervolgens binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een beslissing op het bezwaar, doch niet eerder dan nadat de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, in de gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord en kennis hebben kunnen nemen van de op het besluit betrekking hebbende adviezen of rapporten.

#### 6.3

Gedurende de behandeling van het bezwaar tegen het besluit tot verwijdering kan het bevoegd gezag de leerling de toegang tot de school ontzeggen.

6.4

Als het geschil ook is voorgelegd aan de Geschillencommissie passend onderwijs, neemt het bevoegd gezag pas een beslissing op het bezwaar nadat deze commissie een oordeel heeft gegeven.

6.5

De termijn voor het nemen van de beslissing op bezwaar als bedoeld in lid 2 wordt opgeschort met ingang van de dag waarop het geschil aanhangig is gemaakt bij de Geschillencommissie passend onderwijs tot de dag waarop deze commissie het oordeel heeft uitgebracht.

6.6

Voordat het bevoegd gezag een beslissing neemt, voert het overleg met de Inspectie van het Onderwijs, eventuele (andere) deskundigen en de schoolleiding van de betreffende school, en stelt het de leerling en zijn ouders in de gelegenheid om te worden gehoord.

6.7

Met het indienen van een bezwaarschrift wordt de werking van het verwijderingsbesluit niet opgeschort.

### **Leerlingdossier**

#### *Artikel 7*

Stukken die betrekking hebben op besluiten tot schorsing en verwijdering worden opgenomen in het leerlingdossier.

### **Slotbepalingen**

#### *Artikel 8*

Dit protocol wordt gepubliceerd op de websites van de scholen en van het bevoegd gezag.

#### *Artikel 9*

Op verzoek van een belanghebbende stelt de schoolleiding dan wel het bevoegd gezag een exemplaar van dit reglement beschikbaar.

Artikel 10

Dit reglement kan worden aangehaald als 'Reglement schorsing en verwijdering Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen'.

Aldus vastgesteld door de bestuurder van Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen  
op 22 maart 2019.

## **Toelichting op het**

### **Reglement maatregelen, schorsing en verwijdering**

#### **Definities**

In artikel 1 wordt een aantal definities gegeven van begrippen die in het reglement worden genoemd.

#### **Maatregelen, schorsing en verwijdering**

Het gaat in dit reglement om besluiten die wijziging aanbrengen op de normale gang van zaken op de school. In de lichtste vorm zijn dat opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen, in een verdergaande vorm is dat het besluit tot schorsing en in het uiterste geval het besluit tot verwijdering.

#### **Opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen**

De docent of de schoolleiding kan de leerling opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen opleggen. Hier dient gedacht te worden aan maatregelen als de leerling de klas uitsturen, na schooltijd terug laten komen, het opleggen van corvee of het geven van strafwerk. Deze maatregelen worden mondeling opgelegd en worden niet schriftelijk bevestigd. In de meeste gevallen worden deze maatregelen door de docent opgelegd.

Alle maatregelen moeten steeds zijn afgestemd op de ernst van het gedrag en de concrete situatie. De docent en de schoolleiding komt hier een grote mate van beoordelingsvrijheid toe, zowel voor wat betreft de vaststelling van de feiten als de op te leggen maatregel. Dat neemt niet weg dat het opleggen van een maatregel steeds gemotiveerd moet kunnen worden. Tegen opvoedkundige maatregelen of ordemaatregelen staat niet de mogelijkheid van bezwaar open. De leerling en/of zijn ouders kunnen eventueel wel een klacht indienen.

#### **Schorsing**

Een besluit tot schorsing kan namens het bevoegd gezag alleen door de schoolleiding worden genomen. Een schorsing kan voor één, twee, drie, vier of vijf schooldagen worden opgelegd. Als er mededeling van een voornemen tot verwijdering is gedaan, kan in beginsel een besluit tot voortzetting van de schorsing worden genomen voor de duur van de verwijderingsprocedure. Ook wanneer er al een verwijderingsbesluit is genomen maar dit nog niet wordt uitgevoerd (bijvoorbeeld



omdat er nog geen andere school is gevonden die bereid is de leerling toe te laten) kan in beginsel worden besloten tot voortzetting van de schorsing.

Bij een schorsing is de leerling de toegang tot de school ontzegd en neemt hij ook anderszins niet deel aan het voor hem geldende reguliere onderwijsprogramma. De schoolleiding dient ervoor te zorgen dat de leerling tijdens de externe schorsing een onderwijsprogramma kan volgen.

De leerling en zijn ouders dient altijd voorgehouden te worden wat de reden van de schorsing is.

Tijdens de schorsing volgt de leerling thuis een onderwijsprogramma. De schoolleiding dient er voor te zorgen dat de leerling dit onderwijsprogramma tijdig krijgt aangeboden.

Nadat de leerling en eventueel zijn ouders mondeling is medegedeeld dat de leerling geschorst is, volgt er een schriftelijk besluit tot schorsing. Het schriftelijke besluit tot schorsing wordt in beginsel per e-mail verzonden.

In het schorsingsbesluit dient vermeld te staan waarom er is besloten tot schorsing, per wanneer de schorsing in gaat, hoe lang de schorsing duurt, dat er binnen zes weken bij het bevoegd gezag bezwaar kan worden gemaakt tegen de schorsing en wat het post- en e-mailadres van het bevoegd gezag is.

In het geval de schorsing voor twee dagen of langer is opgelegd, geeft de schoolleiding kennis van de schorsing aan het bevoegd gezag en de inspectie.

### **Bezwaarprocedure tegen besluit tot schorsing**

Tegen een besluit tot schorsing kan door de leerling en/of zijn ouders bezwaar worden gemaakt bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt pas een besluit nadat de leerling en/of zijn ouders hun visie op het gebeurde en de schorsing naar voren hebben kunnen brengen. Als er stukken of documenten zijn die voor het schorsingsbesluit relevant zijn, bijvoorbeeld verslagen, verklaringen, notities, brieven ,etc., dan worden deze zo spoedig mogelijk in afschrift aan de leerling en/of zijn ouders verstrekt, tenzij daarmee inbreuk wordt gemaakt op de persoonlijke levenssfeer van derden.

### **Verwijdering**

#### **Wanneer verwijdering?**

Een besluit tot verwijdering van een leerling van de school is een ingrijpend besluit. Tot een dergelijk ingrijpend besluit kan eerst na zorgvuldige afweging worden overgegaan.

De in artikel 5 genoemde redenen voor verwijdering zijn niet limitatief. In de meeste gevallen echter waarin verwijdering aan de orde is, zal ten minste één van de genoemde redenen voor verwijdering aan de orde zijn.

Wanneer een leerling onvoldoende vorderingen maakt kan hij van school worden verwijderd. Bijvoorbeeld wanneer hij voor de tweede keer in dezelfde klas blijft zitten. De regels daaromtrent kunnen per school verschillen en staan opgenomen in de schoolgids. In een situatie dat de vorderingen van de leerling zodanig achterblijven dat de school niet (meer) kan voorzien in het onderwijs dat aansluit bij de leerling, dienen de inspanningen er vooral op gericht te zijn om in goed overleg met de leerling en de ouders een passende andere school te vinden zodat een verwijderingsprocedure niet nodig is.

Een leerling kan ook van de school worden verwijderd wanneer de school niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien. Voordat een verwijdering op deze grond aan de orde kan zijn, dient er op overeenstemming gericht overleg met de ouders te zijn geweest en dient er een ontwikkelingsperspectiefplan te zijn vastgesteld dat inzicht geeft in de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het komt erop neer dat eerst op zorgvuldige wijze moet zijn vastgesteld wat er aan de hand is, dat er een plan wordt gemaakt en dat daarover goed overleg met de leerling en de ouders plaatsvindt.

Het kan ook voorkomen dat met de aanwezigheid van de leerling op school de veiligheid op de school in het geding komt. Daarvan kan bijvoorbeeld sprake zijn wanneer de leerling blijk heeft gegeven van agressief gedrag, zich schuldig heeft gemaakt aan bedreigingen of een wapen mee naar school heeft genomen.

Een leerling kan zich aan dermate ernstig wangedrag hebben schuldig gemaakt, dat verwijdering van de leerling passend is. Hiervan zal sprake kunnen zijn bij grensoverschrijdend gedrag. Daarbij kan onder meer gedacht worden aan overtreding van de binnen de school geldende regels, aan verstoring van het onderwijs, aan het bij zich hebben en/of gebruiken van verdovende middelen zoals alcohol en drugs, aan het zich schuldig maken aan intimidatie, pesten, geweld, vernieling, discriminatie en/of belediging, of aan het bij zich hebben of afsteken van vuurwerk.

Ook ouders kunnen zich aan wangedrag schuldig maken met als gevolg dat de leerling redelijkerwijs niet op school kan blijven. Ook wanneer de relatie tussen de school en de leerling of zijn ouders zodanig ernstig verstoord is geraakt dat er niet meer op een normale manier uitvoering kan worden gegeven aan de verantwoordelijkheden die de school jegens de leerling en de ouders heeft, kan er reden zijn voor verwijdering van de leerling van de school.

#### De te volgen procedure bij verwijdering

Aan een besluit tot verwijdering gaat een voornemen tot verwijdering vooraf.

Een voornemen tot verwijdering wordt schriftelijk aan de leerling en zijn ouders kenbaar gemaakt. In het voornemen dient beschreven te staan wat er speelt en waarom er overwogen wordt tot verwijdering van de leerling van de school over te gaan. In het voornemen tot verwijdering wordt de leerling en zijn ouders medegedeeld dat zij gelegenheid hebben om schriftelijk hun zienswijze op het voornemen naar voren te brengen en dat ze kunnen worden gehoord over het voornemen tot verwijdering.

Pas nadat de leerling en de ouders zijn gehoord, de mentor en eventueel ook anderen zijn gehoord en er voorts overleg met de Inspectie van het Onderwijs heeft plaatsgevonden, kan er een besluit op het voornemen tot verwijdering worden genomen.

Het besluit op het voornemen (het uiteindelijke besluit) wordt schriftelijk aan de leerling en zijn ouders medegedeeld. Het besluit dient de gronden van het besluit te vermelden en de afweging die door het bevoegd gezag is gemaakt. In het verwijderingsbesluit dient ook vermeld te worden dat er binnen zes weken schriftelijk bezwaar bij het bevoegd gezag kan worden gemaakt.

De situatie kan zich voordoen dat er een besluit op het voornemen tot verwijdering wordt genomen, maar dat er nog geen andere school is gevonden die bereid is de leerling toe te laten. In dat geval staat de wet niet toe dat de leerling wordt uitgeschreven ('definitief' wordt verwijderd). In deze gevallen dient in het verwijderingsbesluit te worden vermeld dat het verwijderingsbesluit nog niet wordt uitgevoerd (dat er nog niet tot definitieve verwijdering wordt overgegaan) omdat er nog geen andere school is gevonden die bereid is de leerling in te schrijven. Ook dient dan vermeld te worden dat de schorsing voort blijft duren en dat er voor een onderwijsprogramma wordt gezorgd. In deze gevallen behoudt de school dus haar zorgplicht jegens de leerling en dient de school voor een onderwijsprogramma te blijven zorgen.

Als er een andere school is gevonden die bereid is de leerling in te schrijven kan het verwijderingsbesluit worden uitgevoerd en zal de leerling worden uitgeschreven.

### **Bezwaarprocedure besluit tot verwijdering**

Tegen een besluit tot verwijdering kan door belanghebbenden bezwaar worden gemaakt bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt pas een besluit nadat de leerling en zijn ouders in de gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord. Als er stukken of documenten zijn die voor het verwijderingsbesluit relevant zijn, bijvoorbeeld verslagen, verklaringen, notities, brieven, etc., dan worden deze zo spoedig mogelijk in afschrift ter beschikking aan de leerling en/of zijn ouders verstrekt, tenzij daarmee inbreuk wordt gemaakt op de persoonlijke levenssfeer van derden.

In de wet is geregeld dat wanneer een geschil aanhangig is gemaakt bij de Geschillencommissie passend onderwijs en er bezwaar is gemaakt tegen het besluit tot verwijdering, het bevoegd gezag de beslissing op bezwaar niet neemt dan nadat de commissie heeft geoordeeld. De termijn voor het nemen van de beslissing op bezwaar wordt opgeschort met ingang van de dag waarop het geschil aanhangig is gemaakt bij de commissie tot de dag waarop de commissie het oordeel heeft uitgebracht. De wet geeft aan dat de commissie binnen tien weken een oordeel moet geven. Het oordeel van de commissie heeft de status van een zwaarwegend advies. Het oordeel hoeft dus niet per se gevolgd te worden door het bevoegd gezag.

### **Leerlingdossier**

Documenten (brieven, gespreksverslagen, etc.) die betrekking hebben op schorsings- en verwijderingsbesluiten worden opgeslagen in het leerlingdossier.

### Het Flex College

De Scholengroep Rijk van Nijmegen houdt met de gezamenlijke besturen van het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. het Flex College in stand. Dit orthopedagogisch didactisch centrum (opdc) is een onderwijsvoorziening bedoeld voor leerplichtige leerlingen die op de eigen school niet de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben of voor wie een verblijf op de eigen school problemen met zich brengt. Een leerling die op het Flex College wordt geplaatst, blijft als leerling ingeschreven staan bij de eigen school; de zorgplicht voor de leerling blijft dus bij de eigen school.

Een plaatsing op het Flex College vindt meestal in goed overleg met de leerling en de ouders plaats. Niettemin kan het voorkomen dat de school meent dat het noodzakelijk is dat de leerling op het Flex College wordt geplaatst (bijvoorbeeld omdat de school niet de specialistische deskundigheid in huis heeft om vast te kunnen stellen wat de ondersteuningsbehoefte is), maar dat de leerling en de ouders weigeren daar medewerking aan te verlenen. De situatie die dan kan ontstaan is dat de schoolleiding het niet toestaat dat de leerling nog onderwijs op de eigen school volgt, de leerling schorst en een voornemen tot verwijdering uit doet gaan en daarbij aangeeft dat de leerling op het Flex College zijn onderwijs moet gaan volgen. Tegen het schorsingsbesluit kunnen de leerling en de ouders bezwaar maken bij het bevoegd gezag.

### Klachtencommissie

Tegen gedragingen en beslissingen die betrekking hebben op schorsing en verwijdering kan ook een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie. Op deze procedure is de Algemene regeling klachtbehandeling van Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen van toepassing.